

MATERIAL OCH TEKNIKER

för lågstadiet

Uppgift 1. Hitta och ringa ut i korsordet de material som konstnärer använder. Det finns allt som allt 11 stycken av dem. Orden kan vara lodrätt eller vågrätt.

F	Ä	F	E	N	B	O	P	L	A	S	T
V	A	R	O	I	L	E	K	O	N	L	Å
I	K	T	Y	O	Y	L	I	H	T	E	S
A	K	V	A	R	E	L	L	F	Ä	R	G
O	I	K	A	I	R	U	I	S	T	A	O
N	Y	I	V	O	T	L	T	Å	N	R	A
S	T	E	N	H	S	B	L	Ä	C	K	U
O	T	K	G	I	P	E	I	L	U	S	C
K	J	O	L	J	E	F	Ä	R	G	I	H
T	R	I	K	O	N	E	L	O	A	S	E
R	O	B	R	O	N	S	Ä	N	T	Z	I
Ä	O	N	O	F	A	L	K	H	K	O	L

När du har hittat alla ord i korsordet kan du vandra i utställningen och granska verken:
Hur många av de material du har hittat i korsordet kan du hitta i utställningens verk? Du kan markera ut de hittade materialen till exempel med färg eller sicksack-linje.

Ps. På namnlapparna vid konstverken kan du hitta information om verken.

(Orden i korsordet: akvarellfärg, oljefärg, blyertspenna, kol, trä, lera, brons, bläck, plast, sten, goauche)

Uppgift 2. I nutidskonst används det ofta även material som överraskar. Vilka underliga, ovanliga eller lustiga material hittar du i utställningen? Gör en lista här under!

Uppgift 3. Här finns olika konstekniker, alltså olika sätt att skapa konst. Ringa in de tekniker som du känner igen från tidigare. Lämna kvar de du inte känner igen. Be om hjälp för att få veta vad de betyder av läraren eller kompiserna.

MÅLNING

KERAMIK

FOTOGRAFI

GRAFIK

SKULPTUR

INSTALLATION

TECKNING

VIDEO

LJUDVERK

Tekniker som du själv har provat i skolan eller hemma:

Hurdana tekniker har konstnärerna använt i utställningen?

Uppgift 4. Konstnärerna kan även skapa sina konstverk med hjälp av olika föremål eller till exempel skräp. Lek att du är en känd nutida konstnär. Med hurdana föremål som du hittar hemma skulle du kunna skapa ditt eget verk? Nämn tre saker som det skulle vara kul att göra ett konstverk av:

1. _____

2. _____

3. _____

Rita här under en bild av konstverket där man kunde använda de saker du nämnde!

Uppgift 5. "Gissa vilket verk" -spelet. Detta spel kan ni spela i par, små grupper eller med hela klassen! En spelare väljer för sig själv ett verk från det rum man är i eller rummet bredvid. De andra försöker lista ut vilket verk det är frågan om med att fråga frågor av spelaren, till vilka hen får svara endast "jo", "nej", eller "jag vet inte".

Frågorna kan till exempel se ut så här:

- Har verket tecknats?
- Har man använt trä i verket?
- Finns det blå färg i verket?

.....

I SKOLAN EFTER MUSEIBESÖKET:

Konstnärerna skapar konstverk av olika föremål och till exempel skräp. Samla tillsammans med klassen ihop saker som inte längre används. Detta kan vara till exempel tomma yoghurtburkar, söndriga strumpbyxor, plastpåsar, söndriga leksaker, gamla granprydnader... Bygg ihop av de föremål ni hittat en stor gemensam skulptur eller till exempel en tredimensionell målning.