

ATT TOLKA OCH TALA OM KONST

för lågstadiet

Uppgift 1: Välj ut tillsammans med klassen 1–2 rum i utställningen. Välj ut de verk i rummen där ni tycker att orden på lapparna bäst passar på. Du kan riva eller klippa loss orden från pappret och föra dem framför de verk som du tycker att de bäst beskriver. Bered dig att berätta om dina val till de andra. Kom ihåg att det inte finns några fel svar!

INTRESSANT	OBEHAGLIG	ROLIG
SKRÄMMANDE	VACKER	KONSTIG
LEDSAM	MJUK	FUL
SPÄNNANDE	DENNA SKULLE JAG SJÄLV VILJA GÖRA	KÄNSLIG
ÄNGSLANDE	SKICKLIG	VÄCKER FRÅGOR

Uppgift 2: Välj ut ett verk från utställningen och rita en eller flera pratbubblor. Skriv i bubblorna:

Vad skulle verket vill säga om sig själv? ELLER Vad skulle konstnären säga om verket?

Rita pratbubblorna i lådan nedan eller gör dem av det papper som läraren ger. Placera dem i närheten av verket. Gå tillsammans igenom alla pratbubblor.

Uppgift 3: Välj ut ett verk eller en skulptur i utställningen, men se inte på dess namnlapp. Vad skulle du ge för namn åt verket ifall du skulle vara konstnären som skapat verket?

Vad tror du att konstnären har velat säga med sitt verk?

➔ Läs efter detta verkets riktiga namn. Vad är namnet?

Tänker du nu på verket på samma sätt som tidigare? Varför/Varför inte?

Uppgift 4: Välj ut något verk eller välj ett gemensamt verk med klassen. Skriv en berättelse om verket. Som ett hjälpmedel till att hitta på idéer kan du använda följande frågor:

Vad hände före situationen som verket beskriver?

Varifrån kommer huvudpersonen i verket? Vart är han på väg?

Vad har verket eller dess huvudperson för minnen?

Vad händer efter situationen som verket beskriver?

Vad berättar verket inte?

Berätta din berättelse för de andra ifall du vill.

Uppgift 5: Guida eller presentera något verk från utställningen för din kompis eller en liten grupp.

Verkets namn, konstnären och annan fakta hittar du från lappen som finns bredvid verket. Det gör dock ingenting att du inte vet något om verket, du kan till exempel berätta dina egna tankar om det med hjälp av hjälpfrågorna nedan.

- Är verket en målning, teckning eller en skulptur?
- Vad har konstnären använt för färger i sitt verk?
- Vad tycker du att finns i verket?
- Vad tycker du att händer i verket?
- Hur får verket dig att känna dig? (glad, rädd, yr...)

Byt sedan guider!

EFTER MUSEIBESÖKET I SKOLAN:

Uppgift 1: Skapa en målning, ritning eller skulptur som grundar sig i berättelsen som du skrev i museet, där du visar vad som hände före eller efter händelserna i verket.

Uppgift 2: Utforska tillsammans er egna klass väggar. Vem har valt ut den konst som kommit upp på väggarna och dess placering? Finns det platser i klassen där det aldrig har funnits några verk framme? Skulle man kunna hänga upp verk på dessa platser? Planera tillsammans i grupp med att rita och skriva hur ni skulle önska att era bildkonstarbeten skulle föras fram i er klass?